



Plan Pracy
Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju
Dziecka

rok szkolny 2026/2027

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327
w Warszawie

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

Spis treści

Spis treści	2
Podstawy prawne:	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.....	7
Praca z rodziną* ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	10
Opracowanie	11

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.

Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	1. Zapoznanie się z bieżącą dokumentacją SPS nr 327. 2. Udział w radach pedagogicznych. 3. Udział w szkoleniach, np. BHP, przeciwpowodziowych, RODO. 4. Współpraca z Dyrektorem placówki. 5. Zamieszczenie Planu Pracy ZWWRD na rok szkolny. 6. Aktualizowanie strony internetowej. 7. Zapoznanie się i plan wdrożenia zmian zgodnie z nowymi Rozporządzeniami Ministra Edukacji.	cały Zespół koordynator Zespołu Małgorzata Mazur – Strzałkowska	na bieżąco wg kalendarza roku szkolnego wg kalendarza szkoleń na bieżąco wrzesień 2026 r. raz na kwartał	 strona internetowa strona internetowa

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	8. Mentorat nad nauczycielem Luisa Monsalve Camacho – w awansie zawodowym na nauczyciela mianowanego.	Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny	notatki ze spotkań
Model pracy i wyznaczanie kierunków rozwoju ZWWRD	1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny.	cały Zespół	sierpień 2026 r.	Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych
	2. Wdrażanie zaktualizowanych standardów pracy ZWWRD.	cały Zespół	I półrocze	Notatka z wnioskami
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych.	cały Zespół	czerwiec/sierpień 2026 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych
	2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	cały Zespół		tygodniowe rozkłady zajęć
Rozbudowywanie warsztatu pracy	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych.	Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka	wrzesień/grudzień 2026 r. marzec/czerwiec 2027 r.	dokumentacja pracy Zespołu
	2. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację.	Anna Walkiewicz	na bieżąco	
	3. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	Monika Lisikiewicz – Płusa Małgorzata Mazur – Strzałkowska	październik/grudzień 2026 r. luty/kwiecień/czerwiec 2027 r.	
	4. Praca w Zespole szkolnym nad programem KaTid.	Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Małgorzata Mazur-Strzałkowska, Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	notatki ze spotkań

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	5. Uspółnianie warsztatu pracy Zespołu nad wczesnym wprowadzaniem nauki czytania i pisania głównie u dzieci niemówiących.	cały Zespół	cały rok szkolny	notatki ze spotkań
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru. 2. Zakup nowych książek. 3. Prowadzenie kart bibliotecznych. 4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.	Monika Lisikiewicz – Płusa	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Anna Walkiewicz Monika Lisikiewicz – Płusa	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	spis inwentarza
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego. 2. Udział w radach samokształceniowych. 3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznavanie się z treścią czasopism specjalistycznych. 5. Zapoznavanie się z nowymi publikacjami naukowymi.	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy oraz zgłaszanych potrzeb.	koordynator Zespołu	na bieżąco	
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD	1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu. 5. Ewaluacja pracy terapeutycznej. 6. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach 7. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 8. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć.	cały Zespół Małgorzata Mazur – Strzałkowska Małgorzata Mazur – Strzałkowska Anna Walkiewicz Magdalena Janczak Małgorzata Mazur – Strzałkowska specjaliści pracujący z dzieckiem Anna Walkiewicz cały Zespół cały Zespół	na bieżąco wg potrzeb	opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych księga ewidencji listy dzieci tabela spotkań Zespołu Notatki w teczce roboczej dziecka tabela udziału w szkoleniach i konferencjach Karta pracy z dzieckiem i rodziną dzienniki zajęć
Spotkania Zespołu	1. Udział w spotkaniach Zespołu.	cały Zespół		tabela spotkań Zespołu

Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych. 3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka. 4. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji.	specjaliści pracujący z dzieckiem	sierpień/ wrzesień 2026 r. październik 2026 r. na bieżąco w toku terapii	notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną arkusze diagnostyczne
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania. 2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się. 3. Zaplanowanie zajęć.	specjaliści i rodzice	wrzesień/ październik 2026 r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów. 3. Udział rodziców/opiekunów w zajęciach.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Dokumentowanie pracy terapeutycznej	1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć. 2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka. 2. Modyfikacja działań. 3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco czerwiec 2027 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną

Praca z rodziną* ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Włączenie rodziców w proces wspomagania dziecka	1. Udział rodziców/ opiekunów prawnych w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomagania. 2. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny.	cały Zespół	cały rok szkolny cały rok szkolny	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Wspieranie rodziny w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju dziecka	1. Spotkania indywidualne. 2. Wizyty w domach dzieci. 3. Kontakty poprzez pocztę elektroniczną oraz telefon.	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	1. Omawianie zajęć. 2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru. 3. Przekazywanie informacji i wiedzy w odpowiedzi na potrzeby rodzin. 4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych.	cały Zespół cały Zespół Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z oddziałami przedszkolnymi przy SPS 327	1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Spotkania samokształceniowe.	cały Zespół	według potrzeb	Karta pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji. 2. Dzielenie się doświadczeniami.	Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	Karta pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci	1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 3. Współpraca ze specjalistami. 4. Udział w posiedzeniach Zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków.	specjaliści pracujący z dzieckiem specjaliści pracujący z dzieckiem Magdalena Janczak Agnieszka Kalicka	według potrzeb i możliwości cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb	notatka w Karcie pracy Zespołu, Karta pracy z dzieckiem i rodziną Dzienniki zajęć protokół z posiedzenia
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko. 2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumiej nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”	1. Wymiana informacji. 2. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.	Anna Walkiewicz Magdalena Janczak	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wymiana informacji i doświadczeń. 3. Nawiązywanie nowych kontaktów.	Anna Walkiewicz Magdalena Janczak	cały rok/ według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

* rodzina- należy przez to rozumieć również opiekunów prawnych

Opracowanie

Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Monika Lisikiewicz – Płusa, Małgorzata Mazur – Strzałkowska, Anna Walkiewicz